



/// SHA-plan

Kaupanger skule garderober

Rev. nr	Dato	Skildring	KP/KU
01	21.04.2026	Revisjon 1 - anbodsdokument	Håkon Langvad



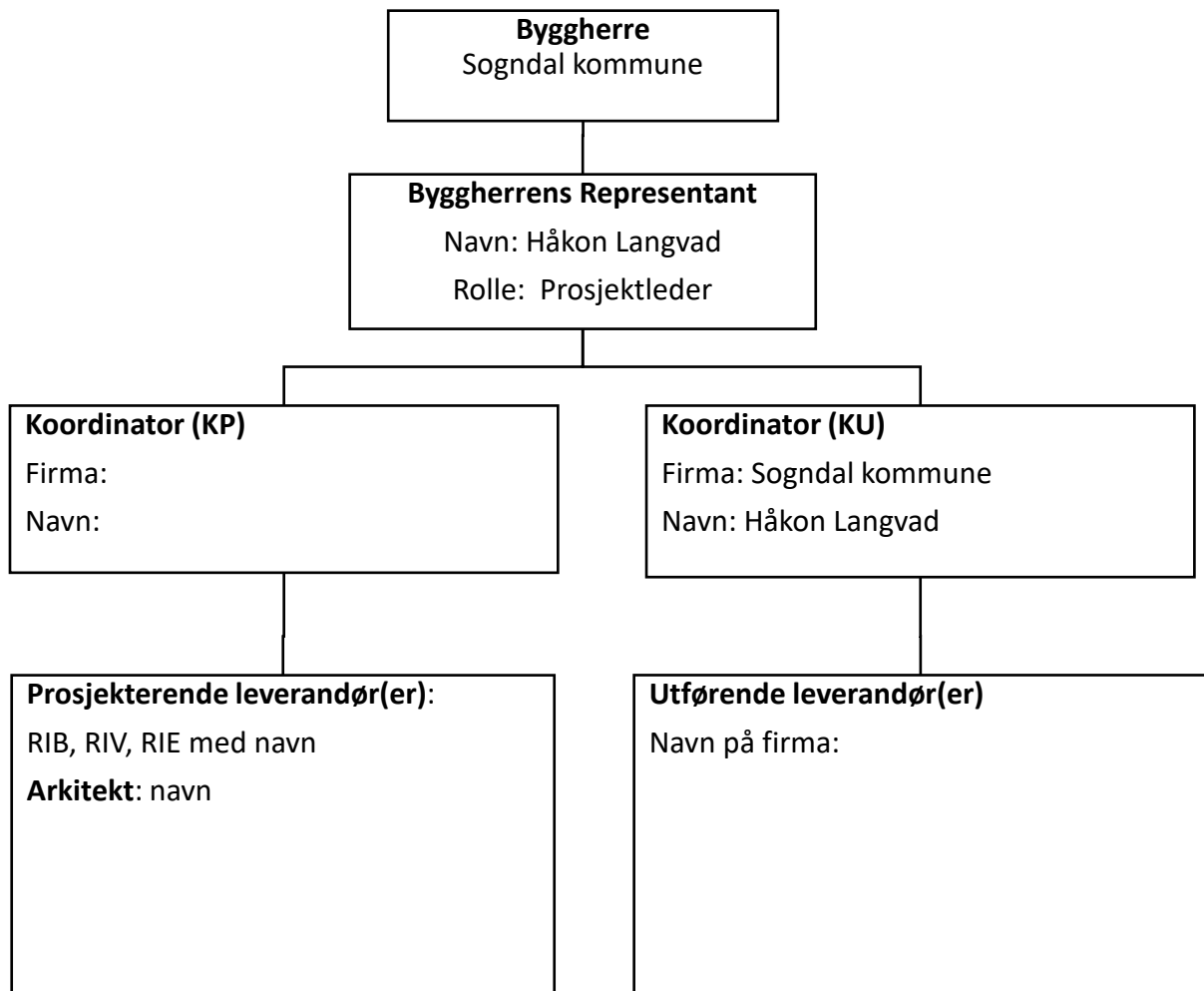
Kva som skal gjerast

Ombygging av garderobar, oppussing av garderobar, bygging av takoverbygg på uteplass og lukking av avvik på grovgarderobe SFO-bygg

- Byggherre: Sogndal kommune
- Prosjektleder byggherre: Håkon Langvad
- Utførende entreprenør:
- Prosjektleder entreprenør:
- SHA-koordinator: Håkon Langvad
- Oppstart:
- Ferdig:

Organisering

Denne entreprisen vert gjennomført etter NS8407 Totalentreprise



Framdriftsplan

Aktivitetar og datoar oppdaterast ved inngåing av kontrakt med entreprenør

Aktivitet	Startdato	Sluttdato
Riving garderobar		
Grunnarbeid garderobar		
Bygging av garderobar		
Oppussing garderobar		
Elektroarbeid garderobar		
VVS-arbeid garderobar		
Asbestarbeid garderobar		
Grunnarbeid takoverbygg		
Bygging av takoverbygg		
Lukking av avvik SFO-bygg		

Kart og rigg

Situasjonsplan settast inn her ved inngåing av kontrakt med entreprenør

Endringar og behov for oppdatering av plan

Sogndal kommune har ansvar for å holde SHA planen oppdatert til ein kvar tid ut ifrå gjeldande risiko for uønska hending og farar.

Om utførande skulle avdekke ny risikoinformasjon må dette meldast ved første anledning til KU/KP-koordinator for byggherren (sjå organisasjonskart)

SHA plan skal alltid vere eit punkt på agendaen i vernerundar og/eller byggemøter.

Ved nye truslar/risikoforhold på byggeplass vil KP/KU-koordinator revidere SHA-planen og kommunisere ut til prosjektleiaren til hovudentreprenøren. Det er hovudentreprenøren sin oppgåve å kommunisere ut vidare til sine arbeidadarar og underleverandørar.

Alle skal ha tilgang til nyaste reviderte SHA-planen på byggjeplass. Det skal både byggherre og hovudentreprenør syte for.

Spesifikke risikoforhold med tiltak

Nr	Aktivitet	Kva som er risiko	Mogleg konsekvens	Tiltak for å redusere risiko	Kven har ansvaret
1	Skule i full drift	Skulen kjem til å vere i full drift mens mykje av byggearbeida vil føregå. 1. Fare for at elevar kjem seg inn på byggeområdet 2. Fare for at elevar/tilsette ved skulen blir påkjørt av kjøretøy i forbindelse med mykje trafikk inn/ut av byggeplass. 3. Fare for at skuledrift blir forhindra grunna støy/støv som oppstår pga. byggearbeid.	Fare for elevar og tilsette ved Kaupanger skule	Representant frå skulen vil vere med på byggemøter for å få informasjon og kunne bistå i å tilpasse aktivitetar rundt skuledrifta for å unngå konflikhtar Det må etablerast god sikring rundt byggeplassane, både i form for byggegjerde og låste dører innvendig.	Sogndal kommune & TE TE
2	Arbeid nær installasjonar i grunnen	Gravearbeid ved grunnarbeid kjem i konflikt med kablar for straum, fiber, vatn og avløp. Fare for brudd på vannledning, fare for å få straum	Skulen kan bli utan straum/VA om en skulle grave på kablane. Ved graving på straumkabel kan gravemaskinførar få straum gjennom seg	Hovudentreprenør gjennomfører kabelpåvising.	TE
3	Arbeid som innebærer at personer kan bli skadet ved fall eller av fallende gjenstander	Kranarbeid/løftarbeid. Fare for at elevar/tilsette på skulen kjem under objekt som løftast. Fare for fall av gjenstandar frå kraning.	Personskade/dødsfall av folk som står under fallande gjenstandar	Det må etablerast ein direkte kommunikasjon mellom TE og ein kontaktperson på skulen slik at ein kan planlegga risikofylte løftarbeid og informere skulen	Sogndal kommune & TE

				same dag som løftearbeid skal skje.	
4	Arbeid som innebærer riving av bærende konstruksjoner	Fare for kollaps av gamle garderobar. Det er ukjent kva tilstand konstruksjonen til garderobane er i.	Konstruksjon kollapsar/gir etter	TE utfører rivingsarbeid av personale som har erfaring med rivingsarbeid.	TE
5	Arbeid som innebærer brann- og eksplosjonsfare	Ved ombygging/oppusing av garderobar vil det trolig bli behov for utkobling av brannalarmer i garderobar. Dette medfører økt brannfare for resten av bygget.	Fare for brann	Ved behov for utkobling av branndetektorer, skal det etablerast rutine for påkobling av detektorar.	TE